**附件2：**

**北京科技大学第十四届青年教师教学基本功比赛评分标准(理科、工科、文科类)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分标准** | | | **赋分** |
| **一、教学设计**  **（共30分）** | | 1.教学目的：教学目标明确，符合课程大纲的要求，注重学生全面发展。 | 5 |
| 2.教学内容：凸显立德树人理念和课程思政要求，无科学性错误，内容的顺序安排符合专业学科逻辑，容量合适，理论联系实际，符合学生特点。 | 10 |
| 3.教学形式：教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。 | 8 |
| 4.教学手段：正确选择使用各种教学媒体，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。 | 7 |
| **二、课堂教学演示**  **（共70分）** | **专家评委（60分）** | 1. 教学内容：   ①凸显立德树人和课程思政要求。②体现专业育人目标和特色。③体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。④教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。 | 27 |
| 2.教学组织：  ①教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。②注重对学生分析和解决问题能力的培养。③熟练、有效地运用多媒体等信息化教学手段，板书设计与多媒体配合，相得益彰，与教学内容紧密联系。④语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。 | 24 |
| 3.教学效果：  ①教学具有吸引力、感染力。②课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。 | 9 |
| **学生评委（10分）** | 1.容易理解，语言得当：讲述清楚明白，讲授有逻辑，知识容易消化。语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。 | 3 |
| 2.演示生动，形象有趣：演示内容丰富、直观，令我难忘。教学情景引人入胜，让我较好理解了内容。 | 3 |
| 3.触动较大，富有启发：让我想探索更多知识，提升了我的认知技能。引起了我的深度思考，获得了一些重要启示。 | 4 |