**附件3： 北京科技大学第三届实验教学青年教师基本功比赛评分标准（实验教学类）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分标准** | | | **赋分** |
| **教学设计**  **（20分）** | | 1.教学目的：教学目标明确，符合实验教学大纲的要求，注重学生实践操作能力、创新精神、安全意识的培养。 | 4 |
| 2.教学内容：凸显立德树人理念和课程思政要求，无科学性错误，顺序安排符合实验教学课程逻辑，容量合适，理论联系实际，理论和实操分配合理，符合学生特点，突出实验教学的实践性和探索性。 | 8 |
| 3.教学形式：教学过程突出学生的主体性，教与学的活动有机结合，注重师生沟通，教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性。 | 4 |
| 4.教学手段：正确选择使用各种教学媒体和实验教学仪器（教具）或板书，充分考虑教学重点和难点，进行有针对性的分析与设计。 | 4 |
| **课堂**  **教学**  **展示**  **(50分)** | **专家评委**  **(40分)** | 1.教学内容：①凸显立德树人和课程思政要求。②体现专业育人目标和特色。③体现优秀的学科实验素养和专业技能水准，反映学科发展前沿。④教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一定的难度、深度和广度。⑤实验安全要求及防范措施阐述明晰。 | 25 |
| 2.教学组织：①教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当。②注重学生科学思维能力和创新能力培养。③熟练、有效地运用现代化教学手段，仪器（教具）或板书与多媒体配合，相得益彰，贴合实验教学需求。④语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然大方得体，精神饱满。⑤教学具有吸引力、感染力。 | 15 |
| **学生评委**  **(10分)** | 1.容易理解，语言得当：讲述清楚明白，讲授有逻辑，知识容易消化。语言有吸引力，我的注意力始终都很集中。2.演示生动，形象有趣：演示内容丰富、直观，令我难忘。教学情景引人入胜，让我较好理解了实验内容。 | 10 |
| **实验**  **指导**  **视频**  **(30分)** | **专家评委**  **(25分)** | 1.教学内容：①实验操作内容准确、完整，操作步骤阐述清晰，操作程序科学、熟练、规范。②对操作核心要点以及必要的安全注意事项提示到位、讲解明确，注重实验操作安全。 | 15 |
| 2.教学组织：①理论讲授与实验操作衔接紧密、阐述明确。②注重启发式教学方法的运用，注重对学生观察分析能力、实践操作能力和创新能力的培养。 | 10 |
| **学生评委**  **(5分)** | 1.实验操作清晰明了，掌握了基本操作步骤以及重点注意事项。  2.提升了认知和实践动手能力，引发深度思考。 | 5 |